

ŹRÓDŁA INFORMACJI DOSTĘPNE W BIBLIOTECĘ SZKOLNEJ **scenariusz zajęć dla gimnazjum**

autorki: Elżbieta Żywicka, Aleksandra Mariak, Anna Dobrowolska, Grażyna Śladowska - (uczestniczki kursu BEDU_01)

Cele:

- Zapoznanie uczniów z bezpośrednimi i pośrednimi źródłami informacji.
- Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze źródeł informacji znajdujących się w bibliotece szkolnej.

Metody:

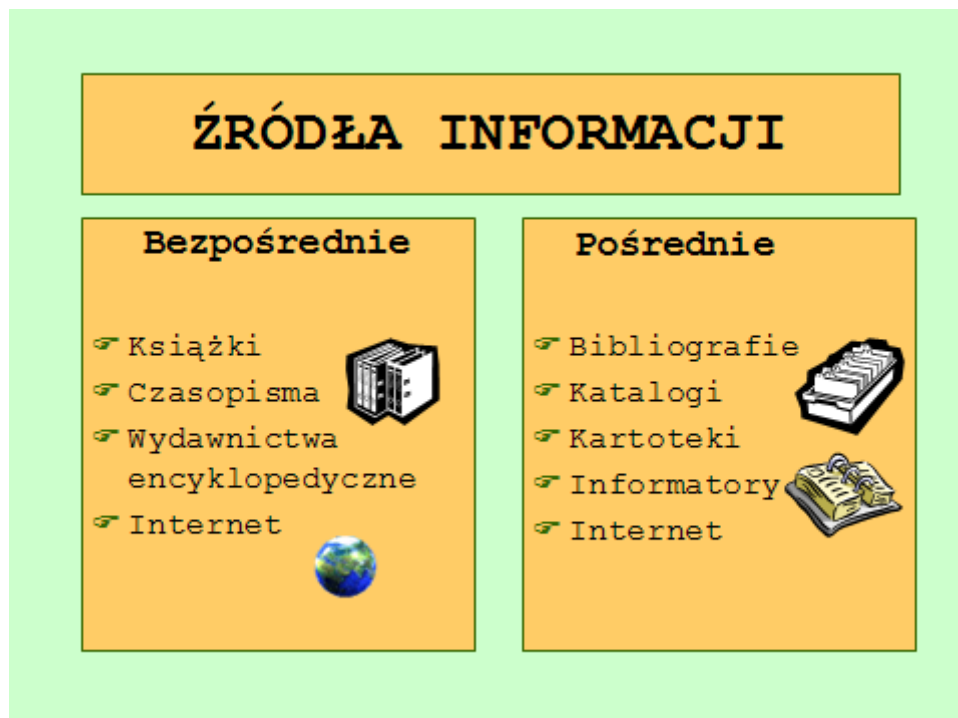
- Elementy wykładu
- Prezentacja
- Ćwiczenia w grupach

Pomoce:

- Katalogi
- Kartoteki
- Księgozbiór podręczny
- Komputery - Internet
- Prezentacje (Załącznik 1, Załącznik 2)

Przebieg lekcji:

- Przedstawienie tematu lekcji i rozmowa z uczniami na temat źródeł informacji w bibliotece szkolnej. Próby podziału źródeł informacji przez uczniów.
- Prezentacja slajdów z rodzajami źródeł informacji: pośrednie i bezpośrednie.
- Rozmowa z uczniami na temat różnic w wydawnictwach encyklopedycznych ogólnych i specjalistycznych
- Prezentacja slajdów z rodzajami słowników i encyklopedii.
- Wskazanie na Internet jako współczesne źródło informacji.
- Prezentacja portali internetowych i wyszukiwarek (np. Wirtualna Polska, Onet)
- Ćwiczenia w grupach - wyszukiwanie informacji w Internecie, oraz tradycyjnych źródłach
- Przedstawienie wyników ćwiczeń.
- Podsumowanie lekcji.



RODZAJE SŁOWNIKÓW

JĘZYKOWE

- ▶ **Ogólne**
(uniwersalne)
- ▶ **Specjalne**
(zawierające wyrazy dobrane z jednego punktu widzenia)
- ▶ **Przekładowe**

RZECZOWE np.

- ▶ **Mały Słownik**
pisarzy polskich
- ▶ **Nowy słownik**
literatury dla dzieci i młodzieży
- ▶ **Słownik**
geografii Europy

RODZAJE ENCYKLOPEDI I

OGÓLNE

(UNIWERSALNE)

- **Wielkie** (np. Wielka Encyklopedia Powszechna)
- **Średnie** (np. Encyklopedia Powszechna)
- **Małe** (np. Encyklopedia popularna)

SPECJALNE

(DZIEDZINOWE)

- **Encyklopedia**
Przyroda i Technika
- **Mała Encyklopedia**
Zdrowia

Komputer jako źródło informacji

