

SZUKAM PRACY W UNII EUROPEJSKIEJ - scenariusz zajęć (forma realizacji: lekcja biblioteczna, godzina wychowawcza)

autor: Żanetta Śledzińska nauczyciel bibliotekarz Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie

Cele i osiągnięcia:

Uczeń po lekcji:

- potrafi wyszukać informacje za pomocą automatycznego systemu wyszukiwawczego MOL
- prezentuje wytwory swojej pracy, posługując się narzędziami medialnymi.
- potrafi opracować bibliografię załącznikową na określony temat (z uwzględnieniem stron WWW)
- wie, gdzie poszukiwać informacji na temat rynku pracy w Unii Europejskiej
- korzysta z Internetu w procesie gromadzenia informacji i w samodzielnym dochodzeniu do wiedzy
- ma rozbudzoną wyobraźnię w zakresie przyszłej aktywności zawodowej i wyboru kariery zawodowej, świadomość możliwości swobody wyboru miejsca pracy dla wszystkich obywateli krajów członkowskich UE.

Metody:

- Prezentacja
- Aktywizująco-poszukująca (grupy zadaniowe)

Środki realizacji:

- Trzy komputery z zainstalowanym systemem MOL i dostępem do Internetu
- drukarka
- katalogi i kartoteki tradycyjne
- prezentacje : "Opis bibliograficzny książki", "Rodzaje katalogów"

Przebieg lekcji:

- Wprowadzenie (Prezentacja z zastosowaniem komputera, mająca na celu przypomnienie wiadomości o rodzajach katalogów, zasadach sporządzania opisu bibliograficznego do bibliografii załącznikowej).
- Podanie tematu.
- Krótki opis możliwości wyszukiwawczych systemu MOL, objaśnienie sposobu korzystania z programu.
- Podzielenie uczniów na 3 grupy - każda grupa poszukuje informacji na temat rynku pracy w Unii Europejskiej - " Migracja pracowników w obrębie państw członkowskich UE", " Najbardziej poszukiwane zawody w UE".
Grupa 1-sza w katalogu i kartotekach tradycyjnych.
Grupa 2-ga w katalogu i kartotece MOL-a.
Grupa 3-cia w Internecie.

- Praca w zespołach nad stworzeniem bibliografii załącznikowej.
Grupa 1-sza odręcznie.
Grupa 2-ga automatyczny wydruk na drukarce z programu MOL.
Grupa 3-cia umieszczenie adresów WWW w Ulubionych.
- Podsumowanie - dyskusja nad różnorodnością i możliwościami form poszukiwawczych w dążeniu do otrzymania interesującej nas informacji. Uzmysłowanie uczniom, że wybór rodzaju i miejsca pracy jest ważną kwestią w ich życiu i że tej decyzji muszą już teraz poświęcić więcej czasu i uwagi.