

Tworzenie opisu bibliograficznego - scenariusz zajęć

autor: Renata Jędrzejewska - nauczyciel bibliotekarz Gimnazjum nr 2 w Gostyninie.

Cele:

- Zapoznanie uczniów z nowymi pojęciami: bibliografia, opis bibliograficzny.
- Nabycie umiejętności tworzenia opisu bibliograficznego książki i artykułu.
- Zapoznanie z rodzajami bibliografii.
- Nabycie umiejętności korzystania ze źródeł informacji pośredniej.

Metody:

- Elementy wykładu
- Prezentacja
- Praca indywidualna
- Rozmowa z uczniami
- "Burza mózgów"

Pomoce:

Tablice ze wzorem opisu bibliograficznego:

- książki
- artykułu
- rodzajami bibliografii (podział i przykłady)
- Słownik Języka Polskiego.
- Przewodnik Bibliograficzny ; Bibliografia Zawartości Czasopism.
- księgozbiór biblioteki.

Przebieg lekcji:

- Zapoznanie uczniów z pojęciem "bibliografia" i "opis bibliograficzny" (podanie źródłosłowu, próby sformułowania definicji przez uczniów).
- Podanie definicji według "Słownika wyrazów obcych"
- Podanie rodzajów bibliografii (prezentacja Przewodnika Bibliograficznego; Bibliografii Zawartości Czasopism, przykłady bibliografii specjalnej, załącznikowej).
- Rozmowa z uczniami na temat przydatności bibliografii. (Uświadomienie roli i znaczenia bibliografii).
- Omówienie sposobu sporządzania opisów bibliograficznych (elementy opisu, ich kolejność książki, artykułu z czasopisma (różnice).
- Samodzielne opracowanie przez uczniów opisu bibliograficznego wybranej książki, artykułu z czasopisma.