

## **ROLA MEDIÓW W ŻYCIU CZŁOWIEKA I UMIEJĘTNOŚĆ KRYTYCZNEGO ICH ODBIORU - scenariusz zajęć z edukacji medialnej**

autorki: Anna Dobrowolska nauczyciel bibliotekarz ZSM nr 2 i LO LXXX w Warszawie; Aleksandra Mariak nauczyciel bibliotekarz ZSE nr 7 w Warszawie (uczestniczki kursu BEDU\_01)

### **Cele:**

- Poznanie przez uczniów współczesnych mediów i ich oddziaływania na odbiorcę.
- Uświadomienie uczniom konieczności dystansu wobec przekazywanych treści.
- Kształtowanie w uczniach umiejętności samodzielnej oceny informacji zawartej w mediach.

**Metody:** wykład, dyskusja, prezentacja, praca w grupach

### **Pomoce:**

- Ankieta (Załącznik 1)
- Plansza "Rodzaje mediów" (Załącznik 2)
- Gazetowe programy telewizyjne

### **Przebieg lekcji:**

- Wprowadzenie do tematu. Prezentacja tablicy z rodzajem współczesnych mediów. Krótka charakterystyka mediów dokonana przez nauczyciela bibliotekarza.
- Przedstawienie wyników ankiety, wcześniej przeprowadzonej na godzinie wychowawczej przez bibliotekarza lub wychowawcę klasy.
- Ocena wyników ankiety dokonana przez uczniów w formie dyskusji.
- Krótka ocena nauczyciela, podsumowująca ankietę i dyskusję uczniów.
- Rozmowa z uczniami na temat pozytywnych i negatywnych skutków oddziaływania informacji i przekazów medialnych na społeczeństwo, rodzinę i jednostkę - w trakcie dyskusji wypisywanie na tablicy wymienianych skutków.
- Podział uczniów na grupy 4-5 osobowe. Każda grupa dostaje na kartce polecenie i czasopismo z tygodniowym programem telewizyjnym. Treść poleceń: przejrzyj otrzymany program telewizyjny i wypisz z niego programy o tematyce kulturalnej (edukacyjnej, sportowej, ekonomicznej, telenowele, teleturnieje, itp.).
- Praca uczniów w grupach.
- Odczytanie i krótkie omówienie przez uczniów wybranych programów telewizyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ilość tych programów i ich czas emisji antenowej.
- Podsumowanie przez uczniów ich pracy - wnioski dotyczące ilości i jakości wybranych typów programów telewizyjnych.
- Podsumowanie lekcji przez nauczyciela.

**Ankieta do zajęć "Edukacja medialna"  
do tematu „Rola mediów w życiu człowieka”.**

Klasa

**1. Z jakich rodzajów mediów korzystasz:**

a/ komputer

b/ telewizja

c/ radio

d/ kino

e/ video

**2. Ile czasu w ciągu dnia (wpisz ilość godzin) poświęcasz na:**

a/ oglądanie telewizji

b/ korzystanie z komputera

c/ słuchanie radia

d/ korzystanie z video

**3. Z komputera korzystam najczęściej w celu:**

a/ z gier

b/ z Internetu (edukacja)

c/ z Internetu (rozrywka)

d/ z programów multimedialnych

**4. W telewizji najczęściej oglądam:**

a / filmy przyrodnicze

c/ filmy geograficzne

b/ programy informacyjne

d/ programy muzyczne

e/ filmy fabularne

